|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***03/11/2022***. |
| **BÀI:** **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (TIẾP THEO) - TIẾT 1** | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

- Biết cách tìm kết quả của Phép cộng trong phạm vi 10 và nắm được Bảng cộng trong phạm vi 10.

- Nhận xét, nêu được đặc điểm của các phép tính cộng trong cùng 1 dòng.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

- Yêu thích toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:** Bài giảng điện tử; thẻ các phép cộng trong phạm vi 10 như SGK, 3 bảng phụ

- **HS:** Thẻ các phép tính cộng cho các nhóm bàn, bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐÔNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **a. Khởi động**  - Tổ chức trò chơi “Đố bạn” về các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - GVNX  **b. Kết nối**  ***Giới thiệu bài:*** GV gt và ghi bảng tên bài. | - 1HS nêu phép tính, 1HS trả lời.  - Đồng thanh tên bài. |
| 21’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Làm việc với sách giáo khoa:***  - GV bấm máy và hỏi:  - Trên màn hình có gì ?  - YCHS gấp sách, tổ chức chơi “Đố nhau”: GVHD cách chơi: 1 bạn cầm thẻ lên đố bạn, bạn kia trả lời và viết kết quả vào thẻ, sau đó đổi lại, cứ thế đến hết.  - GV bao quát  - Tổ chức cho HS đố nhau trước lớp để kiểm tra kết quả (với tất cả các thẻ)  - NX phần chơi của HS | - HS mở SGK trang 48  - Các phép tính cộng, các bạn đangchơi đố nhau.  - HS chơi theo bàn.    - 1 nhóm đố, lớp hô Đ/S |
|  | ***2.2. Lập bảng cộng trong phạm vi 10***  - GV đưa thẻ phép tính 1 + 1 = 2  Đưa tiếp 2 + 1 = 3  - YCHS lấy phép tính 1 + 1 = 2 đặt lên mặt bàn, lấy tiếp 2 + 1 = 3  - GV nhấn mạnh: 1 + 1 = 2 2 + 1 = 3  Vậy phép tính tiếp theo là gì?  -> Gắn bảng  - YC nêu các phép tính tiếp theo  - YC các nhóm dưới lớp xếp các phép tính tiếp theo lên bàn  -> Rút ra đặc điểm dòng 1: Con có NX gì về các phép tính trong dòng này?  - GVNX, chốt ý đúng  - GV hd tương tự với dòng thứ 2  - Yc HS suy nghĩ để xếp hết các dòng còn lại  - GVNX chốt cách xếp đúng.  - Giới thiệu: Đây là các phép cộng trong phạm vi 10. (Máy các phép cộng trong phạm vi 10)  - YC quan sát, NX các phép tính trong bảng:  + Theo dòng  + Theo cột  - GVNX, chốt đặc điểm của Bảng cộng  - YC hs đọc các pt trong bảng theo dòng | - 1HS đọc  - 1HS đọc  - Các bàn thao tác  - 1HS đọc cả 2 pt.  3 + 1 = 4  - 1hs nêu  - 1HS lên gắn các pt tiếp theo.  - Đều cộng với 1  - 2HS lên bảng cùng gắn pt, dưới lớp xếp lên bàn.  - NX  - 1HS lên bảng nêu // chỉ  NX  - 1HS lên bảng nêu // chỉ  NX  - 1 dãy nối tiếp theo dòng |
|  | **\* HD học thuộc bảng cộng:**  - GV cất các thẻ trên bảng  - Bấm máy che 1 số kết quả, ychs đọc  - Bấm máy che 1 số trường hợp khác  - Che lần 3  - GVNX | - Nối tiếp đọc theo dãy (1hs đọc 1 dòng)  - Nối tiếp đọc theo dãy (1hs đọc 1 dòng)  - Nối tiếp đọc theo dãy (1hs đọc 1 dòng) |
| 1’ | **Thư giãn** |  |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tâp, thực hành**  ***Bài 1:***  - GV nêu yêu cầu  - YC hs dựa vào Phép cộng trong phạm vi 10 để làm bài.  - Chữa bài: yc hs đọc bài làm  - GVNX  - Ai làm đúng bài 1 ?  - **Chốt:** Dựa vào Các pt cộng trong pvi 10 ta sẽ tìm được nhanh kết quả. | - 1HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào VBT, 3HS lên bảng làm  - HS lên bảng đọc bài làm  Lớp theo dõi, NX  - HS giơ tay. |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng để ôn các bảng cộng trong PV 10  - NXTH  - Về nhà ôn lại các pt cộng trong pvi 10 | - HS tham gia |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………